

Homo digitalis – was kümmert ihn die Mehrsprachigkeit? Homo digitalis – qu’en a-t-il à faire du plurilinguisme ? | Homo digitalis – quale valore dà al plurilinguismo? | Homo digitalis – tge munta la plurilinguitad per el? | Homo digitalis – what has this to do with multilingualism?

Hinweise Notes	<p>Keynotes: Ab dem 1. Okt. 2021 sind sie als Video zugänglich. Kurzvortrag und Fragen/Diskussion an der Online-Tagung.</p> <p>(F) Keynotes: Ab dem 1. Okt. 2021 sind sie als Video zugänglich. Kurzvortrag und Fragen/Diskussion an der Online-Tagung.</p> <p>(I) Keynotes: Ab dem 1. Okt. 2021 sind sie als Video zugänglich. Kurzvortrag und Fragen/Diskussion an der Online-Tagung.</p> <p><i>Gelebte Mehrsprachigkeit: Die Beiträge auf D, F und I werden nicht übersetzt, hingegen berücksichtigen die Präsentationen die Mehrsprachigkeit.</i></p> <p><i>Plurilinguisme en action : Les contributions en all., fr. et it. ne seront pas traduites, mais les présentations tiennent compte du plurilinguisme.</i></p> <p><i>Plurilinguismo in azione: I contributi in ted., fr. e it. non saranno tradotti, ma le presentazioni terranno conto del plurilinguismo.</i></p>	Hinweise Notes
---------------------------	---	---------------------------

8:00 - 8:30	Empfang Accueil Accoglienza Bainvegni – Registrierung	8:00 - 8:30
8:30 - 9:00	<p>Offizielle Eröffnung Ouverture officielle Apertura ufficiale Avertura uffiziala</p> <p>Benvenuto Bienvenue Begrüssung durch die Direktionen der PH-VS, PHGR & SUPSI/DFA</p> <p>Szenische Einstimmung</p>	8:30 - 9:00
9:00 - 9:20	<p>Keynote: Prof. Dr Daniel ELMIGER - Université de Genève</p> <p>Le numérique dans l'enseignement/apprentissage des langues: nouvelles promesses et anciens désenchantements</p>	9:00 - 9:20

Session A: Einzelbeiträge - Contributi individuali - contributions individuelles						Session A
	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5	
9:30 - 9:50	<p>Les représentations du plurilinguisme 2.0 Contribution individuelle Clara Clivaz, Université de Fribourg</p>	<p>La poesia: dall'ascolto alla lettura Contributo individuale Dafne Pedrazzoli & Annalisa Falzone, SUPSI/DFA</p>	<p>Multilinguale Spracherkennung Einzelbeitrag David Imseng, recapp IT AG, Visp</p>	<p>Mehrsprachige Lernvideos in internationalen Teams für den Deutschunterricht in Südamerika gestalten Einzelbeitrag Zuzana Münch-Manková, Georg-August-Universität Göttingen & Juliane Müller de Acevedo, Goethe-Institut São Paulo</p>	<p>Beyond Reality: Zeitgemässe Bildung mit Extended Reality Einzelbeitrag Stephanie Wössner, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg</p>	9:30 - 9:50
9:55 - 10:15	<p>Représentation de l'apprentissage des langues 1, 2 et trois chez des élèves du cycle d'orientation de filière mono et bilingue Contribution individuelle Andrea Lagger & Hervé Barras, HEP Valais</p>	<p>Stimuler l'oral à travers les jeux libres : quel enseignement à distance ? Contribution individuelle Valérie Michelet, Catherine Tobola Couchepin, Anne Paccolat, HEP Valais & Sandrine Gabioud, Ecoles de Martigny</p>	<p>Le numérique comme moyen de (re)médiation aux compétences plurilingues individuelles: OURA, outil de régulation du test d'entrée L2 Contribution individuelle Kostanca Cuko & Delphine Etienne-Tomasini, HEP Fribourg</p>	<p>Cinema e digitalizzazione come lingua franca ai Movie&Media Labs del Film Festival di Locarno Contributo individuale Luca Botturi, Valeria Manna & Laura Spacca, SUPSI/DFA</p>	<p>Des usages de la plateforme numérique en ligne pour enseigner-apprendre l'allemand (L2) en Suisse romande Contribution individuelle Slavka Pogranova, Université de Genève & Corinne Ramillon, HEP Valais</p>	9:55 - 10:15

10:15 - 10:45	Kaffeepause pause-café pausa caffè pausa da café – informelle Kontakte Szenisches Intermezzo Szenisches Intermezzo	10:15 - 10:45
---------------------	---	---------------------

Session B: Minisymposia – Ateliers - contributi individuali - contributions individuelles						Session B
	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5	
10:45 - 12:00	<p>Mit Videokonferenzen Mehrsprachigkeit fördern</p> <p>Minisymposium Klaus-Börge Boeckmann, PH Steiermark & Edmund Steiner, PH Wallis</p>	<p>(Digitale) Lehrmittelentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Graubünden (PHGR)</p> <p>Minisymposium Rico Cathomas & Manfred Gross, PH Graubünden</p>	<p>Beyond Reality: Zeitgemässe Bildung mit Extended Reality</p> <p>Atelier Stephanie Wössner, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg</p>	<p>Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen im länderübergreifenden Dialog - Projektskizze zum interkulturellen Austausch mit digitalen Kommunikationstechnologien</p> <p>Atelier Nicolas Eyer, Orientierungsschule Zermatt; Michael Zurwerra, Fernfachhochschule Schweiz FFHS & Edmund Steiner, PH Wallis</p>	<p>Einzelbeiträge - Contributi individuali - contributions individuelles</p> <p>E1: 10:50 - 11.10 E2: 11:15 - 11:35 E3: 11:40 - 12:00</p>	10:45 - 12:00
	<p>AlpConnectar: Fremdsprachenlernen und Sprachgrenzen überwinden mithilfe neuer elektronischer Medien</p> <p>Vincenzo Todisco, PH Graubünden</p>				<p>Numérique et plurilinguisme à l'ère de Covid-19 en Vallée d'Aoste : une étude de cas</p> <p>Contribution individuelle Gabriella Vernetto,</p>	

					Région autonome Vallée d'Aoste, Italie	
	<p>Digi.DaZ: Deutsch als Zweitsprache online in der Peripherie</p> <p>Klaus-Börge Boeckmann & Carina Hopp, PH Steiermark</p>				<p>L'auto-confrontation : un outil pour identifier les gestes professionnels et relever les défis de la formation</p> <p>Contribution individuelle Valérie Michelet, Catherine Tobola Couchepin & Anne Paccolat, HEP Valais</p>	
	<p>Ceibal en Inglés - Englischunterricht in Uruguay</p> <p>Gabriela Kaplan, Centro Ceibal, Montevideo & Garif Yalak, cisco, Country Digital Acceleration Switzerland</p>				<p>A spasso con noi: un viaggio (multimediale e interattivo) con l'italiano in Svizzera</p> <p>Contributo individuale Daniela Kappler, SUPSI/DFA; Luca Botturi, SUPSI/DFA & Illya Arnet, PH Schwyz</p>	

<p>12:00 - 13:30</p>	<p>Mittagspause – Gelegenheit zu informellen Treffen</p>	
<p>13:30 - 13:50</p>	<p>Keynote: Prof. Dr Massimo SALGARO - Università di Verona</p> <p>Il cervello antico dell'homo digitalis. Leggere e studiare nell'era del digitale</p>	

Session C: Minisymposia – Ateliers - contributi individuali - contributions individuelles						
	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5	
14:00 - 15:15	Beyond Reality: Sprachenlernen in & mit Extended Realities Minisymposium Elke Höfler, Universität Graz	Homo digitalis + homo plurilinguis = homo sapiens? Mini-symposium Antje-Marianne Kolde, Carlamaria Lucci & Rosanne Margonis- Pasinetti, HEP du canton de Vaud	Austausch und Mobilität in einer digital geprägten Bildungswelt Atelier Noemi Casola, Movetia Schweiz	Der mehrsprachige Homo Digitalis geht online. Einblick in das neue IdeenSet Sprachförderprojekte zur Mehrsprachigkeit Atelier Irène Zingg, PH Bern	Einzelbeiträge - Contributi individuali - contributions individuelles E1: 14:05 - 14:25 E2: 14:30 - 14:50 E3: 14:55 - 15:15	14:00 - 15:15
	Kulturelle Immersion trotz realem Reiseverbot Elke Höfler, Universität Graz & Josef Buchner, Universität Duisburg- Essen	Représentation de vase grec Carlamaria Lucci, HEP Vaud			Représentations stratégies d'apprentissage selon le dispositif de formation, conséquences possibles sur l'apprentissage des langues Contribution individuelle Hervé Barras & Catherine Tobola Couchepin, HEP Valais	
	Beyond Reality: Zeitgemäße Bildung mit Virtual Reality Stephanie Wössner, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg	Inschrift aus Avenches Antje-Marianne Kolde, HEP Vaud			Mehrsprachigkeit in Graubünden online Einzelbeitrag Vincenzo Todisco, PH Graubünden & Eckhardt Oscar, Institut	

					Kulturforschung Graubünden	
	<p>Augmented Reality im DaF-Unterricht: ein interaktives Arbeitsblatt zur kognitions-didaktischen Grammatik-vermittlung am Beispiel der Funktionsverbgefüge</p> <p>Isabel Hoffmann, Ludwig-Maximilians-Universität München & Andre Marty, AR Projekt Xpanda</p>	<p>Cinema italiano : prima del trailer, la locandina</p> <p>Rosanna Margonis-Pasinetti, HEP Vaud</p>			<p>Alpconnectar deve vivere nelle aule di ogni scuola!</p> <p>Contributo individuale Miriano Romualdi, SUPSI/DFA</p>	

15:15	Agora		15:15
- 16:15	Szenisches Intermezzo Poster Infostände informelle Kontakte		- 16:15

16:30	Keynote: Prof. Dr. Julia KNOPF - Universität des Saarlandes	16:30
- 16:50	Konkret, digital und innovativ. Perspektiven des Sprachenlernens entlang der lebenslangen Bildungskette	- 16:50
17:00	Synopsis Szenischer Ausklang Finiziun uffiziala	17:00
- 17:30	Offizieller Abschluss Chiusura ufficiale Finiziun uffiziala Clôture officielle par les directions des trois HEP	- 17:30