

Par son mode de vie et son histoire mouvementée, le castor nous sert d'exemple pour aborder les différentes thématiques traitées dans le musée : les milieux naturels, les relations homme-animal, la perte et la restauration de certains habitats.

Avec l'histoire du castor, éradiqué puis réintroduit, les élèves prennent conscience que certains animaux présents aujourd'hui avaient disparu il y a 100 ans.

### Déroulement de la visite avec un·e médiateur·trice scientifique - durée 1h30

- *Castor aimes-tu?* : jeu pour deviner le régime alimentaire du castor.
- Découvrir les facettes du castor en visitant le musée: observer et toucher sa peau, son crâne, ses empreintes, comparer avec les autres animaux.
- Connaître la vie du castor : organisation sociale, milieu de vie, cycle de vie.
- *Jeu des différences* pour comprendre l'histoire de son éradication et de sa réintroduction.
- Film *Les nouveaux castors*, raconte l'histoire d'un jeune castor à la recherche d'un nouveau territoire et des difficultés qu'il rencontre.

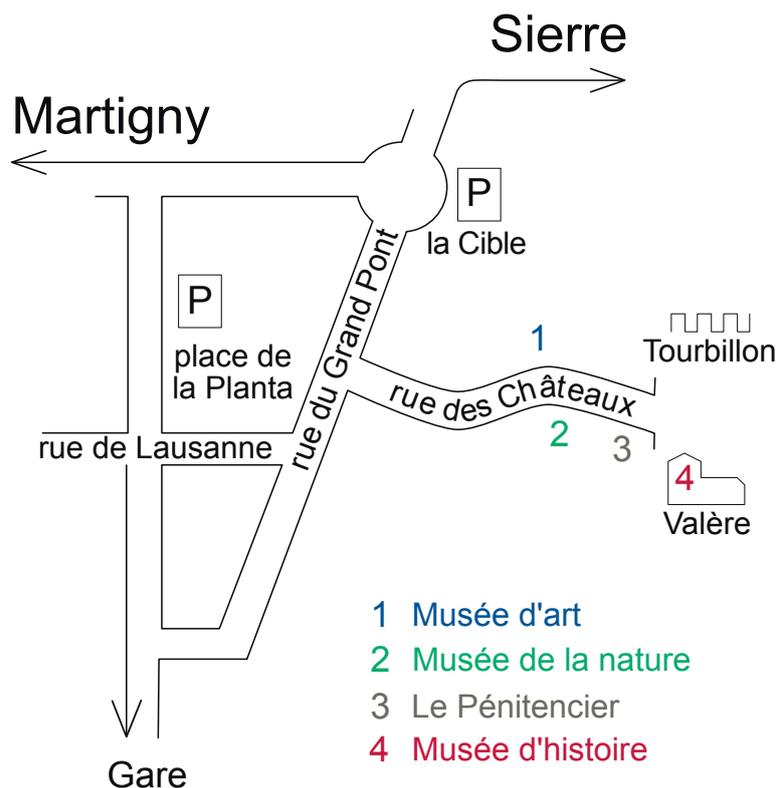
### Objectifs

- Découvrir un musée et comprendre ses missions
- Prendre conscience de la relation homme-nature et de l'impact de l'homme sur son milieu
- Objectifs liés au PER : MSN 18-28 | FG -17 /26-27

### Pour aller plus loin

- La Salamandre n°211 *Le castor entre deux mondes*
- La Petite salamandre n° 83 *Un été chez les castors*
- [www.cscf.ch](http://www.cscf.ch) > Service conseil castor

## Plan d'accès



## Infos pratiques

### Lieu

Musée de la nature du Valais  
Rue des Châteaux 12  
1950 Sion

### Temps d'accès

depuis la gare, env. 20',  
depuis la poste du Nord, env. 10'

### Informations et inscriptions

sc-museesmediation@admin.vs.ch  
Musée de la nature : 027 606 47 30

### Réservation

Au minimum deux semaines avant la visite

### Tarifs

Les visites et ateliers sont gratuits pour les classes.  
L'entrée est également gratuite pour les enseignants qui souhaitent préparer leur visite.

L'enseignant est responsable de ses élèves durant toute la visite.